

أنماط النص

- نمط وصفي = توظيف المستقاة كاسم الفاعل والمفعول - الصور البيانية
- الأساليب الإنشائية - الحقل الدلالي (الدال على الوصف)
- نمط سردي = عنصر قصصي وجبري - صيغ الزمان والمكان - ضمائر الغائب - أفعال حاضرية
- نمط حوارية = حوار مباشر أو غير مباشر - ضمير المتكلم والمخاطب
- نمط تفسيري (تحليلي) = توظيف مصطلحات وتعريفات - توظيف أدوات التفسير مثل النقطتان (:) - الاستفهام - وعاء
- نمط حجاجي = استعمال أدلة وبراهين - صيغ التوكيد : إن - إنما
- لجمل الترطية
- نمط أمري (إيمازي) = صيغ الأمر - النهي - ضمائر المتكلم والمخاطب - جمل إنشائية وترطية

أنواع الوصف وصف داخلي : إظهار العواطف والكيول وأخلاق...
وصف خارجي : صور حد مكانه - زمان - طبيعة - بيئة

الوحدة العنصرية : تكون أفكار النص متسلسلة ومنهجية وكل فكرة تخدم الأخرى.

الوحدة الموضوعية : يكون موضوع النص واحد (فكرة النص تدور حول موضوع واحد)

الحقل الدلالي : وجود في النص بعض الألفاظ (كلمات) لها علاقة ببعضها مثل :

متعلمين - مدرسة - تعلم - أساتذة في الحقل الدلالي هو التعليم

الحال } مفرد (دخل الرلد ميمًا) فركًا ، حال منصوب بالفتحة
جملة } جاء للبحر (فكك حركاته) شبه جملة في محل نصب حال
x } دخل عمده (مما لهما) جملة اسمية في محل نصب حال
} جاء الشتاء (يعرضه ربي) جملة فعلية في محل نصب حال

إذا
 * ظرفية لما يستقبل من الزمن تامة بشرطها متعلقة بمجرورها
 مبنية في محل جر على الظرفية وهي مضافه
 (الجملة التي تأتي بعد إذا تُعرب مضاف إليه)
 * شرطية لا محل لها من الإعراب
 * تفسيرية لا محل لها من الإعراب

إذا
 * ظرف الزمان المأتي مبنية على المكونة فتمنع معنى الشرط
 * نائية
 * تعليلية (كلمات المجتهد إذ نجح) كلمات المجتهد لنجاء

زيد

عواد

إذا ← حرف نصب وجواب واستقبال
 إذا ← حرف جواب وتوكيد

حينئذ
 } حين: ظرف زمان مفعول فيه منصوب
 } وإذا: ظرف لما يستقبل من الزمن مبنية على المكونة في محل
 جر مضاف إليه.

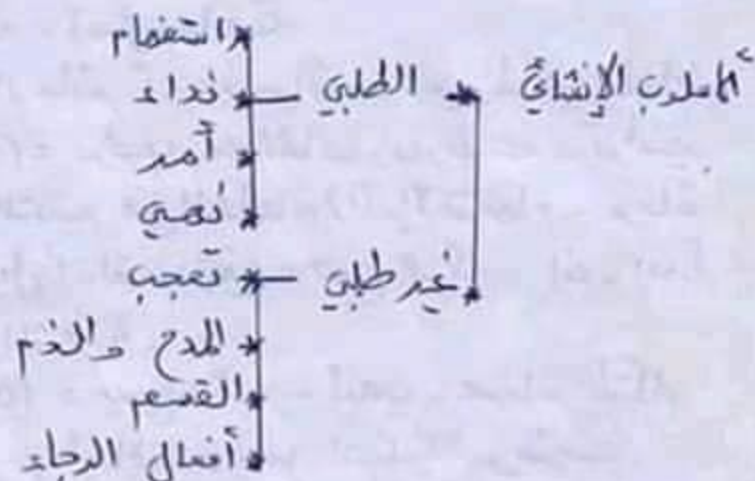
لو
 * حرف امتناع لاجتماع (دخولها على الاسم: لو خاطبة سرت...)
 * حرف امتناع لوجود (دخولها على الفعل: لو كان...)
 * حرف تفني (لو أنجح يارب)
 * حرف مصدري (يود المجدد لو يهرب): أنه يهرب
 * حرف شرط وتخييف (لو تجتهد تنجح)

لولا
 } حرف امتناع لوجود (لولا للشقة) دخولها على الاسم
 } حرف عرض وتخييف (لولا يصير على قلبه) على الفعل مضارع
 } حرف توبيخ (لولا سمع نغم من البيت...) على الفعل الماضي

حروف العرض والتخييف (لو - لولا - آلا - آلا - هلا)

أساليب النص

- * ابتدائي (خالٍ من المؤكّات) : الشمس مشرقة
- * طلي (يحتوي على مؤكّد واحد) : إن الشمس مشرقة
- * انكاري (متركيين وأكثر) : إن الشمس لمشرقة
- المؤكّات (إِنَّ - أَنَّ - إِنَّمَا - قَدْ - لَاحَ - الْإِنشَاء ...)



مثال : هل أنت راضٍ عن أضافك ؟

أسلوب إنشائي طلي جاء بصيغة الإستفهام وغرضه التوبيخ

- قيم النص / حول الموضوع الذي يتناوله النص يمكن استنتاج القيم
- قيمة أدبية : (تجد كلمات مثل آداب - الشعر - النقد ...)
 - قيمة دينية : (الإسلام - القرآن - آيات - الله - السنة ...)
 - قيمة أخلاقية : (فساد - حب - خير - بخل - فجأة - تعاون ...)
 - قيمة تاريخية : (استعمار - حقائق تاريخية ...)
 - قيمة سياسية : (سياسة - حكم - دولة ...)
- ملاحظة : قد يحتوي النص على عدة قيم

عواد زيد
ادعولي فقط

- إذا كان أسلوب النص مباشراً → هو خال من الصور البيانية
 - إذا كان أسلوب النص غير مباشر → فإنه يتضمن صوراً بيانية

الصور البيانية → أمرها : هو تقوية المعنى وتأكيده

① المجاز
 مرسل (إسأل القرية إلى كنانة) صفة للمجاز مكانية
 (شرب ماء النيل) صفة للمجاز كلية
 (حصه الرجل خيراً) اعتبار ماسكون
 عقلي (قدر المطيع فتح المؤسسة)

② الكناية
 كناية عن صفة (فلانة طويلة ممدى القبط) طويلة الرقة
 كناية عن موصوف (نشرت بنت عدنان لظهور الطباخة)
 كناية عن اللغة العربية
 كناية عن نسبة (إن المجد بين ثوبك) كناية عن ممدوح

③ التنبية
 مفصل (ذكر كل أدوات التنبية)
 مشتركة (حذف أداة)
 مرسل (حذف وجه الشبه)
 بليغ (حذف أداة ووجه الشبه)
 تمثيلي (تمثيل صورة بصورة)

④ الاستعارة
 ممكنة (يذكر للشبه وحذف للشبه) ويستعمل قربة
حادثت بحراً أعجبتني حسن كلامه
رحلاً قربة

نضربية (يحذف للشبه ويصرح بصفة من صفاته)
 ينزل اللاعب في الميدان

لأسد
 ١٣٠٠
 ④

زيد
 عواد

① المجمع (يكون في النصوص الشعرية) كثرة المجمع يعني ان الكاتب
منه مديرة الضميمة اللغوية .
مثل : كتب الولد حنفاً ووضعته في ظهرها

② التمجيد (يكون في الشعر فقط) هذا البيت الاول حتى البيت السابع
ويعد البيت السابع يسمى " تصحيح " .
على قدر أهل العزم تأتي الفزاحم وعلى قدر أهل الكرام المكارم

③ الطباق { طباق ابياب (نار # ماد) (جنة # جحيم)
طباق سلب (يقرأ # لا يقرأ) (حقيقة # ليست حقيقة)

④ الجناس > تام (صليت صلاة المغرب في المغرب)
ناقص (قطرات الندى تترك آثارها كالصدى)

⑤ المقابلة (العلم نور والجمال المجلى)

أثر للمحسنات البديعية ← اعطاء النص رونقاً وجمالة ومعنى .

المصدر المبدع (يسعى الطالب مسعى المفكر)
وعده ← مرعد انطلق ← منطلق

للمصدر الاصطناعي (الإنشائية لها معاني سامية)
(ال...ية) مثل المدنية - المصيرية - المدينية ...

اسم التفضيل (أحمد أطول منه علي) أكثر - أحسن - أجود ...
اسم التأكل (الله عالم ذات الصدور) شاعر - فاعل - كاتب
أور - مجتهد - مستفيل - عافج - ساعي - مستغني ..

اسم المفعول (كتب أحمد لصديقه مكنون) قرأ ← مقروء

⑥ دان ← مدني رمي ← مدني وثق ← موشوي

لا العاملة حمل ليس (النواسخ)
 لا العامل مدرّج لا: عاملة حمل ليس > خبرها منصوب
 اسم لا مدرّج خبرها منصوب

لا النافية الجنس (تعمل عمل إن) (اسمها خبرها نكرة نبتة)
 لا خبر في منهم لا: النافية الجنس > اسمها منصوب
 مدرّج منصوب > خبرها منصوب

نواصب الفعل المضارع
 الفعل المضارع أصله مدرّج لكنه دخل بعض الحروف فجعله منصوب
 (ضم - لن - كي - أن)

مثل: لن يقرأ الطالب
 حرف فعل مضارع منصوب

زيد ادعولي فقط

الفعل المجزوم بـ (لم)
 لم يكن فعل مضارع ناقص مجزوم بـ لم
 لم يقرأ فعل مضارع ناقص مجزوم بـ لم

ورق سماء } ورق داور
 باب حرف جر متبوع بالزائدة
 سماء: اسم مجرور لفظاً منصوب محلاً على أنه مبتدأ
 وياك } و: داور
 ياك: اسم مجرور لفظاً منصوب محلاً على أنه مبتدأ
 نكرة مجرورة

عن المقال

المقالة: قطعة نثرية محدودة الطول - وهو لون أدبي جديد
ظهر بظهور الصحافة واعتزى بموجات تحرير
في الوطن العربي.

عناصرها: مقدمة - خدش - خاتمة
أنواعها: مقالة اجتماعية تعالج مشاكل طاجم كالبطالة والفقر
مقالة سياسية تعالج مواضيع الحكم والدولة
مقالة علمية تتضمن مواضيع الابتكار والتكنولوجيا
مقالة نقدية تعالج أدب والنقد الأدبي

أشهر كتابها: طهر حسين - هيكيل - العقاد - أحمد أمين - صبري موسى

عن المسرح

المسرحية: رواية موضوعية تفضل على خبيرة أمام جمهور وعوامها
عمل دهرام وشخصيات. كما تتألف من مخرج وشواهد
وتحتوي على حل نهائي ومشاهد وعروض.

زيد

ويعتبر أحمد متوفى عميد المسرح في الوطن العربي في
مسرحيته الشهيرة "مصنع كليبوباترا".

أنواعها: الملحمة (عمل فكاهي) للمأساة (عمل حزبي) الميلودراما

عن القصة

القصة: لون أدبي قديم ~~من أشهر النماذج~~
مقوماتها: الموضع - الحكمة (تسويق - مقدمة - خدش - حل) - شخصيات
بيئة - الزمان والمكان.

أشهر كتابها: ابن المقفع (كلمة ودفعة) - البلاط (الخيال)

العدائي - أبو الغلاء الطعري - محمد زيب -
ترنيش الحكيم - طاهر وطار - مولود مغربي ..

أنواعها: القصة المصورة - القصة - الرواية.

المفعول المطلق (ضربت ضربة) - قدمت جلوساً)
 مفعول مطلق مفعول منصوب

التمييز
 أحد عشر كوكباً (كوكباً : تمييز منصوب)
 استقل الرأس شيباً (شيباً : تمييز منصوب)
 صاع الرجل نخلاً (نخلاً : تمييز منصوب)

اسم التفضيل : خالد أفضل من علي
 قاسم أحسن عملاً من عمر
 { على قرينة
 أفضل

النعت : هدرت بخالد الخياط
 نعتت خالد بالخياط
 سألت عمر الجزار
 نعت

زيد
 عواد

المستثنى
 فشر بها منه إلا قليلاً منهم
 استثناء مستثنى

دخل القسم جميع الطلبة غير عامر
 مستثنى

الصفة
 المشبهة

هدرت برجل جميل الخلف (الخريف - لطيف - حسن)
 صفة مشبهة

زيد عواد ادعولي فقط

- ① السياسي : ينظم أمور الدولة والحكم والسلطة وله أنواع :
 - قصري (مترج) : يعالج مشكلات الاستعمار (مفدي زكريا)
 - وطني (قصري) : يعالج الوطن والحكم
 - (مفدي زكريا - محمد الدير آل خليفة - أبو القاسم الشابي)
- ② الاجتماعي : يتناول قضايا المجتمع وأصلاحه
 - الخطب - إيليا أبو ماضي - القضاة
- ③ الموضوعي
 - ① الشعر القصصي : قصته في شكل شعر
 - ② الشعر المسرحي : مسرحية في قالب قصري
 - ③ الشعر الملحمي (التجديد بطولات) مثل شعر مفدي زكريا حول الثورة الجزائرية
- ④ شعر التفعيلة :
 - الشعر الحديث (الحرة) : نازك حداد - ميم العاصم

السيرة : لون أدبي ثمرى وهو ترجمة مطولة تستوفي جميع جوانب حياة صاحب السيرة . وقد ظهر هذا اللون منذ المراحل الأولى على شكل شعر ثم تطور في عصر التدوين من خلال كتابة سيرة الرسول (ص) والصحاب (رض) كسيرة الرسول (ص) لابن هشام .

وتنحصر أساليب السيرة في شكل الوصف والعصر القصصى ، وأهم كتاب السيرة في العصر الحديث لمحمد حسين الكفاح . السيرة

مضامينها : ① تسليط الأحداث زمنياً ، ② عرض الأخبار بالحجج والإقتدار على الطابع القديم ، ③ وصف الأشخاص ودراسة أحوالهم الإيمانية والسياسية والدينية .

④ الإقتدار على أسلوب القصص والتجديد بالأسلوب الحديث .

زيد ادعولي فقط

الترجمة : اقتربت بالسيرة وهو لون أدبي حديث يتناول التعريف بأحد الأعلام المعروفة أدبياً أو علمياً أو اجتماعياً أو سياسياً أو ثقافياً من خلال ذكر مولده ونشأته وتعلمه وآثار أعماله في أسلوب مختصر .

التعليق في الشعر : المحاولة على شكل القصيدة القديمة ومحاولة محاكاة الشعراء القدماء في أساليبهم وموضوعاتهم مع الإقتدار على التأمل في الشعر القديم .

التجديد في الشعر : محاولات الخروج بالقصيدة من دائرة التقليد إلى الحداثة من حيث الموضوع والغالب والذكرة والأسلوب .

مظاهر التجديد : ① اعتماد شعرية حديثة كالشعر السياسي المعاصر ، ② مظهر النزعة القومية في الشعر والاعتماد على الوحدة القصصية ، ③ التوسع في الموضوعات والقوافي والمترنمة النثرية الملائمة

أقدم مذهب أدبي نشأ في أوروبا بعد الحركة العلمية في القرن
16 ونام على بعث الأدب اليوناني خاصة الشعر المسرحي .
خصائصها - محاكاة الأدب اليوناني - دراسة التاريخ القديم -
محاكاة القتل والعنف - البعد عن الخيال - الأدب المسرحي .

الرومانسية

بدأت في إنجلترا بأشعار ويليام شكسبير وتوماس جريني وفي فرنسا
مع فولتير وروسو وكونتور هينغو .
خصائصها : العاطفة والخيال - الدمر والطبيعة - المردود ضد الواقع
الإبداع - محاربة التقليد - الرومانسية والتجديد .

- ① الرابطة القلمية : ١٩٤٠ في نيويورك (ميخائيل نعيمة - إلياس أبو ماضي)
- ② مدرسة الديوان : ١٩21 في القاهرة (الملازمي - العقاد - فكري)
- ③ مدرسة أبولو : ١٩32 في القاهرة (أحمد موقفي - خليل مطران)

الواقعية

ظهرت في أواخر القرن ١٩ وانجذبت نحو تصوير الواقع وتحليله
وعلاج مشاكله وانتشر أدبها بالتساقط .
انجازاتها : الواقعية الانتقائية - الواقعية الطبيعية - الواقعية الاشتراكية
خصائصها : الاعتماد على الواقع - محاربة الخيال - نقد المجتمع والتعسف
للمشاكله - تنوع أساليبها في الحياة .

كتابتها : حسين ميكل - طه حسين - محمد تيمور - مهدي موسى - نجيب محفوظ

الرمزية

ظهرت في النصف الثاني من القرن ١٩ وأصولها فلسفية يونانية وعرفت
في الأدب العربي منذ خلال الأدب اللبناني (إلياس أبو ماضي) في ديوانه
المحاولات - تارك للملائكة - السياب
خصائصها : الشعر والدمر - الوحدة العضوية - المرسى والصور
البيانية .

حروف الجر ومعانيها

من ← ابتداء الفاعلية للمكانية
 إلى ← انتهاء الفاعلية للمكانية
 عن ← المجاوزة - البعدية
 على ← الاستعلاء
 في ← ظرفية مكانية أو زمانية
 رب ← التثنية

أفعال الرجاء: أريد - أحرص - أخلو

أفعال المقاربة: كاد - أوْشك - كرب
 أفعال الشروع: أخذ - شئ - صعد
 قام - أنشأ - جعل - بدأ - طهرق

زيد عواد

ادعيلي فقط

حروف العطف ومعانيها

و ← الجمع بين المتعالمات
 ف ← ترتيب
 ثم ← ترتيب
 حتى ← بلوغ غاية

أدوات الربط
 (مدمجة للترتيب)
 والسببية

التكرار اللفظي
 التصادم والتقابل
 حروف الجر والعطف
 الجمل الموصولة

دلائل اسم الإشارة

هؤلاء ← تعظيم
 أولئك ← تحقير والذم
 هذا الولد نبيل ← المدح

التوكيد
 نوحان
 لفظي (إذ الفعل عمل القلب وليس الجسد) أخاك
 تركبة لفظي

معنوي (عنه نفسه - عينه - كل - كذا - كذا)
 أجمع - جماع - ...
~~معنوي - اسم - ...~~